Interview 3 transcripts:

- شرح عن المقدمة

الباحثة: ممكن تحكيلي بشكل عام مع تجربتك مع التعليم الاونلاين

م.ا.ل.3: بداية عمري 35 سنة ولادي توأم عمرهم 7 سنين لما كانوا نهاية الKg1 كتير تأثروا لما ما تأسسوا صح .. لازم يكون في شخص قدامهم يعلمهم مسكت القلم .. كيف يكتب .. يصحح من وراهم .. لازم الاشي يكون موجود قدامهم .. لما اتجهوا للتعليم الاونلاين صار متل كإنه بتفتحي على اليوتيوب وبتفرجيهم .. فعليا اثر سلبا .. هلأ اولادي بالصف التاني وما عندهم اي اساسيات .. لما كانوا بالانونلاين ما في اي مخرجات علمية حقيقية ملموسة .. لاجمع لا طرح لا حتى قراءة ولا كتابة .. هما هلأ بلشوا يتعلموا لأنه هاي الاشياء الي كانت اونلاين كانت جدا جدا سلبية .. وما في طفل ما لبس نضارات ..

الباحثة: بس بتتوقعي الاونلاين يخدم امور معينة في التعليم حتى لو مش مدرسة ..

م.ا.ل.3: هو بخدم لكن مش متل الوجاهي نهائيا .. مش اشي اساسي .. اما الاشي الثاني اوك عادي .. نسبة الاستفادة كانت منه كانت 20% مش اكتر .

م.ا.ل.3: بتعرفي شغلة .. يمكن احنا بالبداية رح نستهجن هادا الموضوع (الافاتار وغيره بالمقدمة) بس شكله بالنهاية رح يكون التوجه كله لهادا الاشي ..

الباحثة: في حال تم انشاء مدرسة اونلاين لطفلك .. اول سؤال أي ستايل بتفضلي من ال3 الي عرضتهم؟

م.ا.ل.3: انا كأم بفضل الواقعي بس كطفل بتوقع يختار الكرتون ..

الباحثة: بس انت بالنهاية بدك مصلحة طفلك والاشي الي بتفاعل معاه

م.ا.ل.3: مع الكرتون ..

الباحثة: طيب لو بدنا نحكي عن الاسلوب الواقعي شو الاشياء الي جذبتك فيه والي مش ممكن تجذب ابنك؟

م.ا.ل.3: بالنسبة الي الواقعي بتحسي انه بتتعاملي مع انسان اقرب للواقع .. بس كطفل رح يزهق .. لأنه الاطفال مش كتير بحبوا المدرسة او الدراسة .. بس اصلا كتير في دراسات بتحكي الدراسة عن طريق اللعب .. فدايما الاطفال بستهويهم عن طريق لعبة او فيلم كرتون فرح يميل اكتر وممكن يضيع الوقت وهو مش حاسس فيه .. بينما الواقعي بتحسي انه الموضوع جدي جدي وخلص فما رح يتقبله .. زي كإنه هو ماخدها كلعبة بس هي دراسة

الباحثة: بتحبي دايما انه طفلك ياخد التعليم كاشي جدي؟

م.ا.ل.3: هو مع الاسف انا ما بقدر اتعامل معه .. هادا جيل مش زي جيلنا .. فبالاخير لا ما رح تثبت المعلومة وما رح يتقبل الموضوع لما يكون جدي .. فانا متبعة منهج انه التعليم باللعب .. التعليم عن ظريق اكتساب مهارات اكتر من ما يكون جدي لأنه بالاخير حيزهق وما رح يعطيك

الباحثة: بالنسبة للكرتون .. حكينا انه هو اشي مبين مش حقيقي وبنفس الوقت اله اشكال مختلفة .. لو قارنا (الاشكال المختلفة) اي شكل من هدول بتفضليه؟

م.ا.ل.3: الاقرب للانسان .. بس يعني مثلا زي Minecraft ولادي ما بتتخيلي قديش منجذبين لاله بطريقة انا مش فاهمة ليش .. فانا مش دايما بقدر اجاوب عن افكارهم لأنه هما ما بفكروا زينا وبتجذبهم اشياء ما بتخطر ع بالك

الباحثة: مزبوط بس لما بدك انت تعلمي ابنك من خلال الاونلاين انت الي رح تختاريله صح ..

م.ا.ل.3: زمان كانت الام الي تتخذ القرار اما هلأ مش الكل زي هيك .. انا كأم بالنسبة الي بشوف ابني لشو بميل وبالنتيجة النهائية تعطيني النتيجة المحصلة فما بتفرق معي شو الطريقة .. المهم شو الطفل بتقبله .. طول ما هو صح مش غلط

الباحثة: طيب واخر ستايل.. لو كان المعلم بشكل أرنب؟

م.ا.ل.3: لا لا مش لطيف صراحة .. ما حبيت .. يا واقعي يا كرتون اما اشكال الحيوانات لا ..

الباحثة: بالنسبة لملامح شخصية المعلم بغض النظر عن ستايله .. شو بتفضلي الملامح تكون؟

م.ا.ل.3: متل ملامحنا طبيعية .. مش الي لابسين مشلح ومكياج واوفر .. ناس طبيعيين ولطيفين

الباحثة: شو مفهوم الطبيعي بالنسبة الك؟ بالصين الطبيعي عندهم غير عن افريقيا .. هل بعني يكون شبيه الك؟

م.ا.ل.3: لالالا مش مهم متلي بس المهم شبيه بالمجتمع

الباحثة: وبالنسبة للباس هل في لبس معين بتختاريه؟

م.ا.ل.3: اولادنا بتأثروا بالنهاية فاهم اشي يكون اللباس محتشم .. مش ضروري محتشم على الاخر بس مش متل هاي اللي لابسة شورت وبطنها مبين .. يكون مستر ..

الباحثة: رسمي ولا كاجيوال؟

م.ا.ل.3: رسمي احسن .. هيبة اكتر ..

الباحثة: شو بالنسبة لعمر المعلم؟ ممكن الطفل يتأثر بعمر المعلم؟

م.ا.ل.3: اكيد طبعا بتأثروا .. ما بين ال27-50 سنة

الباحثة: يعني مرحلة الشباب

م.ا.ل.3 : بالزبط

الباحثة: طيب لو المعلمة كان شكلها عربي وصابغة شعرها اخضر .. هل هادا اشي عادي بمر؟

م.ا.ل.3: كطفل بصير يسأل ليش صابغة هادا اللون بدي اعمل متلها .. فلا صراحة لأنه هاي المرحلة بتأثروا كتير مش شوي ممكن يشتت انتباهه

الباحثة: شو المرجع من بناء قراراتك؟

م.ا.ل.3: اولادي .. لما كانوا يرجعوا من المدرسة ويشوفوا اشياء معينة ويصيروا يناقشوني فيها .. فانت هون بتحسي انه هو رايح يتعلم بس عنجد في شغلات بتشتت مخه ..

الباحثة: بتحسي انه اولادك مختلفين عن لما انت كنت تتعلمي من ناحية دقة المحلاظة والتشتت

م.ا.ل.3: اه اه كتير .. احنا كتير مختلفين عنهم .. انا مش عارفة العيب فينا ولا فيهم .. احنا كنا نروح نتعلم ونرجع .. هما بروحوا ما شاء الله ما بركزوا على شغلات انا الكبيرة ما بنتبهلها وما بكون عايريتها اي اهتمام

الباحثة: بشكل عام شو الامور الي بتفضليها تكون بالمعلم في شكله بغض النظر عن الستايل؟

م.ا.ل.3: انا كنت اوديهم على مدارس متلنا .. مسلمين محجبين محتشميين .. ما في وشم ولا حتى صليب ..

الباحثة: لو كان التعليم اونلاين برضوا بتفضلي يكون نفس الواقع؟

م.ا.ل.3: اه طبعا

الباحثة: اخر سؤال بدي اسألك اياه .. لو كان معلمه من ذوي الاحتياجات الخاصة وظاهر هالاشي من بالافاتار تبعه .. هل بتكوني مرتاحة شو رأيك بهالاشي؟

م.ا.ل.3: عادي بالعكس .. لازم نشجع انه هدول الناس ينمدجوا بالمجتمع .. وانا دايما ولادي بسألوني ماما هادا ليش هيك .. واحنا معرضين لا سمح الله في يوم من الايام انه نكون مكانهم .. عادي جدا الوضع .. ولازم نعلم اولادنا كيف يندمجوا معنا ونندمج معهم ونساعدهم.